

Критерии проверки заданий по русскому языку

10 класс

Задание 1.

Орфографическая реформа проводилась постепенно в период с 1917 – 1918 гг. (**1 балл**) Этому немало способствовали «Постановления совещания при Академии наук под председательством акад. А.А. Шахматова по вопросу об упрощении русского правописания» (**1 балл**). Среди прочих изменений указывались и такие: 1) исключение буквы *ѣ* с последовательной заменой ее через *е* (*белила*) – **1 балл**; 2) исключение буквы *ѣ* в конце слов и частей сложных слов (*дурак*), но сохранение ее в середине слов в значении отделительного знака (*съемка, разъяснять, адъютант*) – **1 балл**; 3) исключение *і* с заменой ее на *и* – **1 балл**. Помимо названного были исключены и некоторые другие буквы, например *Ѣ* с ее заменой на *Ф* и т.д. (за дополнения **2 балл**).

Всего 7 баллов

Задание 2.

Это однокоренные слова, так как у их есть общее значение – «ткань» (**4 балла**).

Однокоренные слова: платок, платье (ПЛАТ- / ПЛАТЬ-), плащ (ПЛАТ- / ПЛАЩ-), полотно (ПЛАТ- / ПОЛОТ-) и т.д. - по **1 баллу** за пример, по **1 баллу** за объяснение чередования, но не более **6 баллов**.

Всего 10 баллов

Задание 3.

Исконно слово *косный* означало ‘медленный’. **2 балла**

В современном языке оно означает «тяготеющий к чему-то привычному, невосприимчивый к новому, консервативный»

Точная, полная формулировка - **3 балла**

Точная, но не полная формулировка – **2 балла**

Неточная, неполная формулировка – **1 балл**

Связь между древним и современным значением можно установить: косный – «медленный» в отношении перемен.

указывается возможность установления связи -

1 балл

дается комментарий -

1 балл

Всего 7 баллов

Задание 4.

1, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 15.

За каждый верный ответ по 0,5 балла.

4 балла

В школьном курсе русского языка: – *производное* - *производящее* **2 балла**

Всего 6 баллов

Задание 5.

А. Отвлеченные существительные называют отвлеченные свойства, качества, состояния или действия (**2 балла**).

Б. Форма множественного числа отвлеченных существительных обозначает множественность единичных и/или разных проявлений этого отвлеченного качества, свойства и т.д. (**2 балла**).

В. Примеры: **Страх** – это эмоция, которая защищает нас от опасности, исходящей из нашего окружения. По мере того, как развивалось человечество, наши **страхи** становились более сложными, странными, а порой просто абсурдными (ед.ч. обозначает абстрактное качество, эмоцию; мн.ч. указывает на разновидности страха человека, разные его проявления) – **4 балла**.

Всего 8 баллов

Задание 6.

1. Именная часть составного сказуемого.
2. Несогласованное определение.
3. Сказуемое.

4. Часть определения, выраженного словосочетанием.
5. Именная часть составного сказуемого.
6. Часть подлежащего, выраженного словосочетанием.

За каждый верный ответ по **1 баллу**.

Всего 6 баллов

Задание 7.

В примерах слово *стол* употреблено в четырех значениях:

- 1) предмет мебели: 2-й и 4-й примеры;
- 2) учреждение: 1-й и 6-й примеры;
- 3) еда, стоящая на столе: 5-й пример;
- 4) режим питания: 3-й пример.

По **1 баллу** за каждое значение (**4 балла**).

Второе и третье значения связаны с первым (столы присутствуют в учреждении, и на них ставится еда) – **2 балла**. Четвертое значение связано с третьим (еда на столе —> пища —> режим питания) – **2 балла**. Всего за объяснение – **2 балла**.

Всего 8 баллов

Задание 8.

Синонимы: врать, обманывать, лгать, вешать лапшу на уши, распускать небылицы, сплетни, пустословить (**0,5 балла** за каждое слово-синоним, по **1 баллу** за синоним-фразеологизм, но не более **3 баллов**). Происхождение: выражение «лить колокола» связывают с обычаем распускать невероятные небылицы и выдумывать слухи во время отливки колоколов. Считалось, что чем невероятнее будет слух, тем звонче будет новый колокол (**2 балла**). Глагол «заливаешь» и фразеологизм «лить колокола» – синонимы, слова «заливаешь» и «лить» являются однокоренными (**1 балл**).

Всего 6 баллов

Задание 9.

1 группа - наблюдается отсутствие или неупотребительность формы 1-го лица единственного числа **2 балла**

2 группа – при употреблении глаголов типа *выздороветь, обессилеть, ополоуметь* нужно помнить, что при их спряжении перед личным окончанием следует добавлять **-е-** **3 балла**

выздоровею	обессилею	ополоумею
выздоровеешь	обессилеешь	ополоумеешь
выздоровеет	обессилеет	ополоумеет
выздоровеем	обессилеем	ополоумеем
выздоровеете	обессилеете	ополоумеете

Всего 5 баллов

Задание 10.

1. *Она подошла к нам радостная, бодрая, энергичная.*

В этом случае прилагательные *радостная, бодрая, энергичная* являются однородными именными частями составного именного сказуемого, поэтому они разделяются запятыми. **2 балла**

2. *Она подошла к нам, радостная, бодрая, энергичная.*

В этом случае прилагательные *радостная, бодрая, энергичная* можно рассматривать как обособленные определения. Условиями обособления являются следующие: согласованные определения находятся в постпозиции по отношению к определяемому слову, в предложении они образуют достаточно самостоятельное структурно-семантическое единство, между ними и определяемым словом имеется другой член предложения. В этом случае группа однородных определений выделяется интонационно и пунктуационно (запятая перед словом *радостная*). **3 балла**

Всего 5 баллов

Задание 11.

1. **Р.:** Я полностью согласен с данными социологического опроса, поскольку описанные факты подтверждаются и результатами научных исследований.

2. **Гр.:** Международная общественность понимает сложную политическую обстановку в регионе и тревожится из-за этого.

3. **Р. и Орф.:** Мы поговорили, расставили все точки над «і», и прецедент был исчерпан.

4. **Орф. и Пункт.:** Без преувеличения трагедией для Украины стало решение нового правительства разорвать сотрудничество с Россией, в том числе в аэрокосмической сфере.

5. **Гр.:** К новым сотрудникам отряда полиции предъявляются высочайшие требования.

По 1 баллу за исправление ошибки/ошибок в каждом предложении (0,5 балла, если исправлена одна ошибка из двух) = макс. 5 баллов;

По 1 баллу за указание типа ошибки / ошибок в каждом предложении (0,5 балла, если указано только к одной ошибке из двух) = макс. 5 баллов

Всего 10 баллов

Задание 12.

ПРЕПОНА, - ы, ж. (устар.) То же, что препятствие. *Чинить препоны кому-л.*

ПСЕВДОНИМ, - а, м. Вымышленное имя писателя, артиста, политического деятеля. *Писать под псевдонимом. // прил. псевдонимный, - ая, -ое.*

ПРОШТРАФИТЬСЯ, -флюсь, -фишься; *сов. (прост.)*. То же, что провиниться.

По 2 балла за каждое слово в случае полного ответа

Всего 6 баллов

Задание 13.

Метафора: *Язык – это зеркало* –+ объяснение

2 балла

Антонимия с отрицанием (*не может быть плохим или хорошим*) +
объяснение

2 балла

Аллюзия (может быть обозначена через другие термины – языковая игра, использование части известной пословицы) - *То самое зеркало, на которое глупо пенять* + объяснение

2 балла

За объяснение ставится максимум баллов в случае точного, полного ответа,

1 балл – неполный ответ,

0 баллов – объяснение неверное или поверхностное, очень общее

При объяснении важно, чтобы отразились следующие аспекты:

1) сопоставление с зеркалом подчеркивает факт объективного отражения в языке фактов, процессов, явлений действительности; это усиливает и использование антонимов = язык ни плохой, ни хороший и использование (*ведь, только*)

2) эта идея развивается через аллюзию - обращение к известной пословице (На зеркало неча пенять, коли рожа крива). Смысловой акцент смещается на то, что отражается в языке-«зеркале».

Всего 6 баллов

Задание 14. По критериальной модели оценивания

Критерии оценивания:

1. Содержание работы

- соответствует смыслу высказывания С.Д.Довлатова **1 балл**
- разработано по модели рассуждения (просматриваются причинно-следственные связи) **2 балла**
- качество и количество приводимых примеров (языковых фактов, явлений) **2 балла**

2. Композиция

- выделяются все три части **0,5 балла**
- все части выполняют свою функцию **0,5 балла**

3. Соответствие жанру

- учитывается особенности устного выступления **0,5 балла**
- учитываются особенности адресата **0,5 балла**

4. Качество речевого оформления

- нет речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок **1 балл**
- используются приемы популяризации информации и воздействия на адресата (риторические вопросы, риторические восклицания, риторическое обращение, сравнение, ряды однородных членов и др.) **1 балл**

5. Оригинальность выполнения задания

1 балл

Всего 10 баллов